

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Andreasskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 315013	Skolens navn: Andreasskolen
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Overbeck

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

--

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja
----

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Jeg har overværet disse lektioner på det humanistiske fagområde:

Dansk 7a viser små videoer af nyhedsudsendelser de selv har lavet. Derefter feedback på skriftlige opgaver, der arbejdes alene eller i par.

Engelsk 5a viser deres høje niveau i højtlesning. Før det gennemgik klassen i plenum de sværeste af ordene i teksten.

Dansk 9a har gennemgang af hvordan Undervisningsministeriets prøve i skriftlig fremstilling forløber.

Engelsk 2a Taler om dagen i dag på et rigtig fint niveau.

Dansk 8a Har set filmen "En to tre nu". De har gruppearbejde med analyse af bogen.

Dansk 6a arbejder med grammatik, lang tillægsform mm. Klassen er fint med.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Jeg har overværet disse lektioner på det naturfaglige fagområde:

Natur/teknik 2a arbejder med tema om vand. De tager udgangspunkt i spørgsmål som: Hvorfor skyller man sig efter besøg i svømmehallen? Hvorfor er havet salt? Hvorfor damper vand?

Matematik 4a har gennemgang af matematiske fagudtryk. Addition, subtraktion, difference og sum. De regner i par i Gyldendals portal.

Matematik 7 kl. arbejder med funktioner i programmet Geogebra. De tager udgangspunkt opgaver om hastighed.

Natur/teknik 5a fremlægger for hinanden om skovens træer. Eleverne er gode til at give hinanden konstruktiv feed-back.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har overværet disse lektioner på det praktisk/musiske fagområde:

Flex 5a Udendørs stikbold i skolens nye boldbur.

Billedkunst drengene fra 1+2kl. laver deres drømmeværelser i skotøjsæsker. Meget opfindsomt med rutsjebaner, hængekøjer og klatrestativer.

0.kl. Efter protokol og morgensang er der fuld knald på fangelege i gymnastiksalen.

Flex 2a Danser til YouTube Ryste-stop-dans.

### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

#### 7.1 Uddybning

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

#### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**20. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**20.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Borgfondennk	Skovløbervej 4, 8600 Silkeborg	68698,00
Andreasskolens Støttekredsnk	Blomsterhaven 1, 4300 Holbæk	200000,00

## 20.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

283698,00 kr.

## 21. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at Andreasskolens styrker er:

- Et bevidst, men utvungent kristent livs- og menneskesyn.
- Engagerede og velkvalificerede medarbejdere med stort ejerskab til projektet.
- Rigtig mange trygge og nysgerrige elever.
- Nye og velholdte lokaler til undervisning.
- En meget respektfuld tone mellem lærere og elever.
- En stor og velintegreret anvendelse af elektroniske hjælpemidler.

Jeg mener, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er godt.

Jeg mener, at det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet er fin og tidssvarende.

Jeg mener, at Andreasskolen i sine vedtægter og i hele sit virke forbereder eleverne til, at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Jeg mener, at Andreasskolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Det er min helhedsvurdering, at Andreasskolen er en velorganiseret skole med en dygtig ledelse, hvis samlede undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.