

## Lovpligtig undervisningsmiljøvurdering 2019 – 2022

Undervisningsmiljøvurdering for Andreasskolen er gennemført i efteråret 2019 ved hjælp af "Nationaltrivsel.dk".

Vi har ligesom tidligere år delt undersøgelsen op i to:

I 0. – 3. klasse har vi benyttet os af mundtlige interviews i SFO-regi og i 4. – 9. klasse blev eleverne spurgt om deres syn på det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø vha. undersøgelsen i "Nationaltrivsel.dk".

**Faglig trivsel** - omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

**Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.

**Støtte og inspiration** – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

**Ro og orden** – omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

**Generel skoletrivsel** – er en samlet indikator bestående af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

**Fysiske og æstetiske rammer** – omhandler undervisningsmiljøet, herunder elevernes syn på rengøring, lokaler og møbler, indeklima mv.

På baggrund af elevernes besvarelser er der udregnet et gennemsnitstal, som er kategoriseret i fire intervaller:

- 1,0 – 2,0 (ringest mulig trivsel)
- 2,1 – 3,0
- 3,1 – 4,0
- 4,1 – 5,0 (bedst mulig trivsel)

Gennemsnitstal for Andreasskolen		Landsgennemsnit 2019/2020	
Faglig trivsel:	3,9	Faglig trivsel:	3,7
Social trivsel	4,3	Social trivsel	4,1
Støtte og inspiration	3,3	Støtte og inspiration	3,2
Ro og orden	4,0	Ro og orden	3,7