

Tilsynsrapport for: Blomsterhaven

Tilsynet er foretaget d. 29. april 2019

Tilsynsførende Persille Schwartz – Lærings- og udviklingskonsulent - Fagcenter for Læring og trivsel, Holbæk Kommune – persc@holb.dk

Deltagere ved tilsynet Gitte Lund, Leder
Merylyn Penir Jørgensen, Medarbejderrepræsentant
Maria Engell Elkjær, Forældrebestyrelsen
Janne Gammelmark Pedersen, Ejer



Tilsynsvurdering

Børnegruppen i Blomsterhaven fremstår under tilsynsbesøget som børn i udpræget harmoni og trivsel. Der er mange legefællesskaber og børnene er meget hensynsfulde overfor hinanden. Medarbejderne fordeler sig på forskellige aktiviteter både ude- og indendørs og er hele tiden synlige og tilgængelige for børnene. Samtidig engagerer medarbejderne børnene i både planlagte og spontant opståede pædagogiske aktiviteter med børn i små grupper.

PÅBUD

- Ingen

ANBEFALINGER

Blomsterhaven anbefales at:

- Følge op med indhentning af børneattest på personale ca. hvert andet år.
- Inddrage børn (under hensyntagen til deres alder og modenhed) i evalueringen af det fysiske, psykiske og æstetiske læringsmiljø i endnu højere grad.¹
- vejen til tilsynsrapporten på Blomsterhavens hjemmeside gøres tydeligere.

Tilsynsvurderingen er baseret på tre timers observation efterfulgt af 2 timers dialog om Blomsterhavens efterlevelse af nationale og kommunale retningslinjer og krav, samt om sammenhængen mellem tilsynskonsulentens observationer og daginstitutionens selvforståelse med fokus på udviklingspotentialer. Observationsperioderne har dækket planlagte aktiviteter såvel som overgangssituationer i de daglige rutiner både uden- og indendørs.

¹ <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=206363>

Uddybning af vurderingen

Blomsterhavens børn fremstår under tilsynet som børn, der er trygge og engagerer sig i børnefællesskaber på tværs af hele børnegruppen. De giver plads til hinanden og er gode til at finde løsninger på problemer, der potentielt kunne have skabt konflikt. Fx sker det, at én af de yngste børn gerne vil med op at gyng højt på fugleredegyngen, selvom hun ikke er så stærk som de andre børn, og derfor ikke kan holde lige så godt fast. Her når børnene frem til en løsning med, at hun bare kan ligge ned i midten af gyngen. Et andet sted er der børn, der cykler afsted med meget høj fart ned mellem de yngste børn. Umiddelbart ser det lidt farligt ud, men børnene på cyklerne har øje for de små og stopper lynhurtigt, hvis der opstår fare.

Blomsterhuset deler under mange af aktiviteterne børnene op i mindre grupper. Mange af de aktiviteter der foregår under tilsynsbesøget, er aktiviteter, der udvikler sig i et fællesskab mellem børn og medarbejdere, hvor medarbejderne griber og bygger videre på børnenes input. Blomsterhavens medarbejdere fortæller om et tidspunkt, hvor personalet er stødt på forskning, der siger, at småbørn ikke har godt af smør. På baggrund af dette beslutter personalet i samarbejde med forældrene, at vuggestuebørnene ikke længere skal have smør på brødet. Da bollerne uden smør bliver serveret, begynder et barn at slå i bordet og sige "Vi vil ha' smør" og de andre børn slutter sig til. Medarbejderne benytter anledningen til at introducere børnene til demokrati, hvor de skal argumentere for deres sag, og ender med at forhandle sig frem til en løsning, hvor de nogle gange må få smør, men så skal de først løbe et par gange rundt om bordet.

Børnene bliver også inddraget ved at blive taget med på råd. Fx når der skal købes legetøj eller da Blomsterhaven skulle have ny legeplads. Under tilsynsbesøget bliver børnene inddraget i, hvordan der skal udfyldes plantekasser med planter og hvordan de kan passe bedre på et vindue, som nogen er kommet til at smadre dagen før.

Det sproglige læringsmiljø fremstår med stor kvalitet. Der forekommer mange dialoger med børnene, der er bøger og læsekroge flere steder i huset, der er adgang til skolens bibliotek og der bliver læst højt. Hvis et barns sprog er udfordret, orienteres hele personalegruppen, forældrene og om nødvendigt talekonsulenten, og der følges op med en ny vurdering efter ca. to måneder.

Blomsterhaven benytter forskellig ressourcefokuserede redskaber i deres vurdering af børnenes udvikling, med ønsker at sætte mere fokus på faglig evaluering i personalegruppen. I relation til styrket pædagogisk læreplan har medarbejderne deltaget i diverse kurser og inspirationsaftener, som er blevet drøftet på personalemøder. I tilknytning til dette arbejdes der på at lave en grundskabelon til Blomsterhavens ny styrkede læreplan.

Blomsterhaven har en udpræget opmærksomhed på at inddrage børns perspektiver i dagligdagens øjeblikke og i emner, der afgrænses af de voksne. Fremadrettet kunne et nyt skridt være at inddrage børneperspektiver ved at lade børnene selv producere pædagogisk dokumentation om elementer i læringsmiljøet, som de synes er vigtige og på den måde udfordre de voksnes for-forståelser af læringsmiljøets kvalitet. På den vis vil dagtilbudslovens bestemmelse om, at børn (under hensyntagen til deres alder og modenhed) skal inddrages i evalueringen af det fysiske, psykiske og æstetiske læringsmiljø kunne realiseres i endnu højere grad.

Forældresamarbejdet beskrives som velfungerende. Forældre involveres i alt fra budgetdiskussioner, ansættelser af nye medarbejdere og indretning til arbejdsdage og sociale arrangementer. I det daglige er forældrene sparringspartnere både ift. samarbejdet om eget barn og børnefællesskabet som helhed.

Der samarbejdes tæt med Andreasskolens 0.klasseslærer og allerede i efteråret er de kommende skolebørn sammen som gruppe en formiddag om ugen, og fra nytår er de sammen to gange om ugen. Her benyttes skolens SFO-lokaler, bibliotek og gymnastiksal. Dette gælder alle kommende skolebørn, men de børn, der skal gå på Andreasskolens er desuden med i 0.klasse tre gange hen over maj/juni. De øvrige børn kommer på skolebesøg til deres kommende skoler.

Blomsterhaven engagerer sig i nærmiljøet bl.a. gennem et årligt Lucia-optog på Elisabeth-centret og "Bag for en sag". Derudover er der ture ud af huset til fx Fælleden, Andelslandsbyen, Holbæk museum, legepladser i Holbæk, Munkholm skov og strand.

OPFØLGNING PÅ SENESTE PÆDAGOGISKE TILSYN

Ved seneste pædagogiske tilsyn (d. 25/8-2017) blev det anbefalet, at Blomsterhaven kunne have øget opmærksomhed på at:

- Redigere læreplanen til at have specifikke mål, samt tilføje den kulturelle, religiøse og musiske vægtning i den pædagogiske læreplan
- Videreudvikle arbejdet med børns progression på baggrund af "Alle Med"
- Drøfte organisering af uforstyrrede læringsaktiviteter i vuggestuen fra et børneperspektiv
- Optimere alle børns mulighed for deltagelse i fælles aktiviteter
- Videreudvikle det sproglige læringsmiljø (dialoger)
- Øge børns deltagelse under måltidsrutinerne
- Introducere vikarer til Blomsterhavens pædagogiske tilgang og rollen som medarbejde
- Observere og deltage i hinandens praksis.
- Placere spor af pædagogiske aktiviteter i børnehøjde
- Etablere flere afskærmede "legezoner" fx med konstruktionslegetøj osv.

REDIGERE LÆREPLANEN

Blomsterhaven vil tage højde for kravene i sin udarbejdelse af ny styrket læreplan, og er blevet gjort bekendt med, at der skal udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for hhv. vuggestue og børnehavebørnene. (jf. dagtilbudsloven §8)

VIDEREUDVIKLE ARBEJDET MED BØRNS PROGRESSION

Blomsterhaven benytter flere forskellige redskaber til at have opmærksomhed på alle børnenes progression.

ORGANISERING AF UFORSTYRREDE LÆRINGSAKTIVITETER I ET BØRNEPERSPEKTIV

Blomsterhavens medarbejdere har haft øget fokus på dette, som det fx ses i tilfældet med "smørrevolutionen", som er beskrevet ovenfor.

OPTIMERE ALLE BØRNS MULIGHED FOR DELTAGELSE I FÆLLES AKTIVITETER

Der er en høj grad af opmærksomhed på at inkludere alle børn.

VIDEREUDVIKLE DET SPROGLIGE LÆRINGSMILJØ (DIALOGER)

Blomsterhaven har et meget rigt sprogligt læringsmiljø.

ØGE BØRNS DELTAGELSE UNDER MÅLTIDSRUTINERNE

Blomsterhaven inddrager nu børnene i dagligdagsrutiner, hvor to "Arbejdsmyrer" udvælges hver dag til at hjælpe med oprydning efter frokost. Børnene inddrages desuden i daglige gøremål: vasketøj, tømme opvask, køkkenhjælp mm., og de skal rydde op efter sig selv.

INTRODUCERE VIKARER TIL DEN PÆDAGOGISKE TILGANG OG ROLLEN SOM MEDARBEJDER

Dette blev ikke diskuteret ved dagens tilsyn.

OBSERVERE OG DELTAGE I HINANDENS PRAKSIS.

Dette blev ikke diskuteret på tilsynsbesøget udover, at det ligger i tråd med personalets ønsker om at blive bedre til at lave faglige evalueringer.

PLACERE SPOR AF PÆDAGOGISKE AKTIVITETER I BØRNEHØJDE

Der er ved dagens tilsyn mange og æstetisk varierede produkter som spor af børnenes aktiviteter.

ETABLERE FLERE AFSKÆRMEDE "LEGEZONER" FX MED KONSTRUKTIONSLEGETØJ OSV.

Blomsterhaven er indrettet med mange forskellige typer af legezone i Blomsterhaven.

STATUS PÅ ØVRIGE OBLIGATORISKE TILSYN OG LOVKRAV

Blomsterhaven har fået foretaget de krævede brandtilsyn og brandalarmsinspektion uden anmærkninger.

Der er foretaget legepladstilsyn med anmærkninger og disse forhold er nu forbedret.

Der er aftalt hygiejnetilsyn, men dette er endnu ikke gennemført.

Blomsterhaven har gennemført sprogvurderinger for alle relevante børn, men der er ikke indhentet skriftlig tilladelse til at dele resultaterne med skolen. Daginstitutionen vil følge op på dette og sikre sig, at tilladelsen er markeret elektronisk i sprogvurderingsredskabet.

Blomsterhavens praksis er i tråd med de kommunale politikker.

Hvad angår sorg- og kriseplan for medarbejdere, børn og forældre og kriseplan for mistanke om seksuelle krænkelser, har Blomsterhaven samme retningslinjer som Andreasskolen, som Blomsterhaven er underlagt. Der indhentes børneattest ved nyansættelser, men der bliver p.t. ikke fulgt op på disse efterfølgende. Det er ikke lovpligtigt at følge op, men daginstitutionen anbefales at gøre dette hvert 1-2 år.

Blomsterhaven har et regelsæt for orientering om, opbevaring og sletning af personfølsom data. Personfølsom data i fysisk form er opbevaret i et aflåst skab i et aflåst kontor.

Blomsterhaven tilbyder et sundt måltid. Forældrene har senest haft mulighed for at fravælge dette i september 2017, hvormed Blomsterhaven lever op til lovgivningen på området.

Blomsterhaven har offentliggjort den seneste tilsynsrapporter fra de pædagogiske tilsyn på Blomsterhavens del af Andreasskolens hjemmeside. Da alle informationer om Blomsterhaven findes under et punkt på hjemmesiden, skal man "scrolle" meget langt ned for at nå til linket til siden med tilsynsrapporten (se screen shot nedenfor). Da de oplistede kategorier nogle

steder har en ekstra linje mellem de opstillede temaord, kan det være svært at se, at man kan scrolle ned og finde yderligere informationer. Det anbefales derfor at adgangen til tilsynsrapporten gøres tydeligere.

The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top. The navigation bar includes links for 'Forsiden', 'Skolen', 'Undervisningen', 'Info', 'Klasserne', 'Personale', 'Ledelse', 'IT', 'SFO', 'Børnehuset', 'Kalender', and 'Sitemap'. The 'Børnehuset' link is active, and a dropdown menu is visible, listing various pages and documents such as 'Information om opstart af "Blomsterhaven" - Andreasskolens børnehus', 'Børnehusets forsider', 'Om Børnehuset', 'Rammer', 'Dagsrytme', 'Årsplan', 'Forplejning i Børnehuset', 'Politikker', 'Opskrivning til "Blomsterhaven"', 'Udmeldelse/Opsigelsesvarsel', 'Deltidspladser i dagtilbud under barselsorlov', 'Priser', 'Åbningstider og lukkedage', 'Praktiske informationer', 'Personale', 'Pædagogik', 'Lærerplaner', 'Nyhedsbreve og månedsplan', 'Vedtægter', 'Forældreråd', and 'Tilsyn'. The main content area is titled 'Rammer' and contains three sections: 'De indendørs rammer', 'De udendørs rammer', and 'Nærmiljøet'. The text in these sections is partially obscured by the dropdown menu.