

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Andreasskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 315013	Skolens navn: Andreasskolen
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Overbeck

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-01-2022	7a	Geografi	Naturfag	Carsten Overbeck
07-01-2022	1a	Natur/ Tek	Naturfag	Carsten Overbeck
07-01-2022	4a	Natur/ Tek	Naturfag	Carsten Overbeck
07-01-2022	7a	Historie	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
07-01-2022	4a	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
07-01-2022	9b	Tysk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	3a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	2b	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	8a	Idræt	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	6a	Kristendom	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	4b	Musik	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	5a	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
03-02-2022	9a	Fysik	Naturfag	Carsten Overbeck

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Geografi 7a

Spændende lektion om: Geologiske processer og pladetektonik. Eleverne læser selv på Alinea.dk

Går i fysiklokalet og laver forsøg med opløsningen af kridt i fire forskellige stoffer.

Natur/teknologi 1a

Snak om årstiderne i plenum. Bruger "Vilby" fra Alinea.dk. De bruger et lykkehjul som giver opgaver eller spørgsmål. Eleverne er meget engagerede.

Natur/teknologi 4a

Snak om vejret, termometer. Snak om hvilke erhverv der kan lide hvilket vejr. Snak om hvad der er specielt for det danske vejr.

Historie 7a

Stille lektion hvor klassen læser selv i "Historie for 7.kl." om 1600' tallet.

Matematik 4a

En meget aktiv klasse får en hel masse øvelser om koordinatsystemet for at få styr på de fire kvadranter. De arbejder selv elektronisk i "Matematikfessor" og på Gyldendal.dk

Tysk 9b

En lektion med et stort fagligt fokus. Klassen arbejder med lytteøvelser fra Afgangsprøven 2017.

Billedkunst 3a

Klassen synger morgensang, 2 sange sammen med Philip Faber på skærmen. Derefter glaserer de sjove masker som de tidligere har lavet i ler.

Dansk 2b

Klassen arbejder med antonymer. Arbejder selv skriftligt på papir: Skriv en historie om din helt/heltinde.

Ildræt 8a

Løbetur i regnvej.

Kristendom 6a

Klassen laver Escape Room med hjælp fra alineadk flere bruger OneNote. Vælg selv dine kristendomsopgaver som skal løses.

Musik 4b

En meget livsglad lektion, masser af fællessang og sammenspil bl.a. på keyboards. Det er tydeligt at eleverne nyder at synge og spille. Og jeg er meget imponeret over de musiklærere som kan lave aktive musiktimer som ikke bliver kaos.

Dansk 5a

Læser kortprosa op for hinanden. Øver sig i god lytning. De er dygtige til at reflektere over hvordan man er en god lytter. Derefter arbejder de selv i "Stav 5".

Fysik 9a

Strålingspåvirkning af levende organismer. Praktiske forsøg. Øver sig til naturfagsprøven.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Der er i undervisningslektioner altid mindst to dagsordner. Den sociale- og den faglige-. Som lærer har man altid foden klar til at gasse op for en af de to dagsordner og bremse lidt for den anden. Jeg synes man på Andreasskolen er rigtig gode til den balance. Det virker som om det er rart at være i alle klasser, og jeg fornemmer et stort fagligt fokus. Andreasskolens bygning er stor og flot med en dejlig ny legeplads. Skolen har et hyggeligt og fagligt inspirerende miljø i medarbejdergruppen.

Hvad møder man på Andreasskolen:

- En summen af trygge og nysgerrige elever.
- Medarbejdere som er velkvalificerede med stort ejerskab til projektet.
- En dygtig og engageret ledelse.
- Et kristne livs- og menneskesyn der er bevidst, men utvungent.

Andreasskolens samlede undervisning står fuldt ud mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Inspirerende gennem 6 år at have været en flue på væggen.

God vind

Carsten Overbeck